

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูวิทยฐานะ(ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายพงศ์ศิริ ธรรมวุฒิ ตำแหน่งครูวิทยฐานะ(ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอัน - อัตราเงินเดือน 20,345 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

☐ ห้องเรียนปฐมวัย

☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ

☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ/ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครูวิทยฐานะ(ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงานจะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน จำนวน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ประกอบด้วย

- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา การจัดการธุรกิจเกษตร จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้จำนวน6ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน6ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นจำนวน2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไรโดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้การศึกษาวเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน	ข้อตกลง ปรับประยุกต์ เนื้อหาใน รายวิชาการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ จัดทำ เป็นสื่อดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน รูปแบบออนไลน์ โดยมีขั้นตอนดังนี้ - วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา - พัฒนาหลักสูตรฯ - ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ - ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การใช้สื่อหรือพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ - สร้างเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - ประเมินจิตพิสัยผู้เรียน - ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - จัดบรรยากาศส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีของ ผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลลัพธ์การ พัฒนาในด้าน ความรู้ และทักษะ ในการ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ ในงานอาชีพสูงขึ้น (ความรู้) - ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี ขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาซื่อสัตย์สนใจ ใฝ่รู้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (ทักษะ) - ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมบรรยากาศการ เรียนรู้และสื่อดิจิทัล ใน รูปแบบออนไลน์ (จิตตะ)	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้มี สิทธิสอบในการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ของ ปีก่อน - ผู้เรียนมีจิตพิสัยดีขึ้นโดย พิจารณาจากจำนวนผู้เรียนที่มี ผล ขร. หรือ มส. น้อยลง เมื่อ เทียบกับรายวิชาเดียวกันของปี ก่อน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน กิจกรรม บรรยากาศการเรียนรู้ และสื่อ ในระดับ ดี จากแบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการ พัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนการปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาที่สอน เช่น ใช้สมุดบันทึกการเข้าชั้นเรียนการใช้ไลน์กลุ่มติดตามผู้เรียน - การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - ศึกษาค้นคว้างานวิชาการเพื่อพัฒนาระดับการเรียนการสอน - การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการในสาขาวิชาที่สอน	- ผู้เรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามบริบทสถานศึกษา	- ผู้เรียนในรายวิชาที่สอนร้อยละ 70 มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร - ผู้เรียนในรายวิชาที่สอน มี ขร. มส. ไม่เกินร้อยละ 20 - ผู้เรียนในรายวิชาที่สอน ร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำ ความรู้ความสามารถทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- เข้ารับฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานและสถานศึกษาจัด ฝึกอบรม - ศึกษาดูงานศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ - มีเป็นผู้นำและส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ - นำความรู้ ประสบการณ์จากการ พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ มาสร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุดการ สอน เอกสารประกอบการสอน และ สื่อ Power Point เป็นต้น	- นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับจากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	- มีนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เพื่อใช้ ในการจัดการจัดการเรียนรู้ มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เช่น ชุดการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อ Power Point เป็นต้น

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษาโดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอนโดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้นในกรณีที่สอนหลายรายวิชาสามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลงตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรมและการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังคือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังสูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง ปรับประยุกต์เนื้อหาในวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ เป็นสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขาวิชาการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้สาขาวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ เป็นสาขาวิชาชีพที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงาน ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตน โดยเฉพาะรายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ ที่เป็นวิชาพื้นฐานที่จะไปต่อยอดในการศึกษาในรายวิชาอื่นๆ ในระดับที่สูงขึ้น และจากเทคโนโลยีและสถานะการของโรคระบาดในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เข้ามามีบทบาทสำคัญ รวมถึงผู้เรียนมีเครื่องมือที่สามารถใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกไม่ว่าจะเป็นจากโทรศัพท์มือถือหรือคอมพิวเตอร์แบบพกพา ทำให้สามารถเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ได้ แต่เนื่องจากยังขาดสื่อดิจิทัล ที่จะใช้ในการจัดเรียนรู้ร่วมกันกับครูผู้สอนในรูปแบบออนไลน์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง ปรับประยุกต์ เนื้อหาในวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ จัดทำเป็นสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาจัดทำแบบเรียนดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนในวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นพหุศักราช 2562 ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งสามารถศึกษาเนื้อหาการเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลาที่ต้องการ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนได้ต่อไป

[Read More](#)[Read More](#)[Read More](#)[Read More](#)

วิชาการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ บทสรุปย่อ: วิชาการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ	วิชาการจัดการฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ บทสรุปย่อ: วิชาการจัดการฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ	วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ บทสรุปย่อ: วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ บทสรุปย่อ: การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์
--	--	--	--


48

8

158

Get the mobile app

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566)

ดำเนินการศึกษาเนื้อหารายวิชา วิเคราะห์เนื้อหารายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ รหัสวิชา 20501-2010 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ สร้างสื่อเว็บไซต์วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566)

วิเคราะห์ผลการใช้เว็บไซต์วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ ที่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้แบบสอบถามประสิทธิภาพการใช้เว็บไซต์วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ
- ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิ์สอบ มีระดับความรู้และทักษะผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
- ผู้เรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน
- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในกิจกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ประเมินและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายพงศศิริ ธรรมวุฒิ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

9 มีนาคม 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเยาวลักษณ์ รอดเกลี้ยง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

...../...../.....